

Un amigo diferente

GUÍA DIDÁCTICA

AUMENTO DE LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN

FOMENTO DE LA ESCRITURA

DESARROLLO AFECTIVO

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Leer enseña a vivir y a soñar

Leer es una actividad que enriquece a las personas en muchos sentidos y en todas las edades, pero es indudable que durante la etapa infantil, etapa donde se están formando muchos aspectos de la vida de los niños, leer aporta unas bases para toda la vida que les permitirán enfrentarse a diferentes situaciones durante su vida adulta. Y no sólo tiene beneficios a nivel



académico, sino también en el terreno personal, tanto de desarrollo de la personalidad como de aumento de la capacidad de crear e imaginar. Leer enseña a vivir, pero además es una actividad placentera con la que los niños deberían disfrutar. La lectura es una llave mágica que abre las puertas

de la imaginación, y quién es capaz de imaginar, es capaz de soñar. Y soñar es el primer paso para hacer que algo se convierta en realidad. Soñar es el motor del cambio porque soñar implica tener esperanza. Por ello **leer enseña a vivir y enseña a soñar.**

Leer no es matar el tiempo, sino fecundarlo.

Herminia Brumana, escritora argentina.

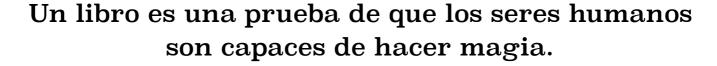


Un buen libro no es aquel que piensa por tí, sino aquel que te hace pensar - James McCosh, filósofo escocés.

Lee para vivir - Gustave Flaubert, escritor francés.

Usted no tiene que quemar libros para destruir una cultura. Sólo tiene que hacer que la gente deje de leerlos. Ray Bradbury, escritor estadounidense.

Uno es indudablemente más rico después de la lectura - Adolfo Bioy Casares, escritor argentino.



Carl Sagan, astrónomo, cosmólogo y escritor estadounidense.





Beneficios de la lectura

No queremos ser exhaustivos enumerando los beneficios de la lectura en niños, pero nos gustaría resaltar los que - a nuestro juicio - son los más importantes, y que están enumerados en la portada de esta guía.

1- Desarrollo cognitivo

Leer favorece el desarrollo cognitivo de los niños en diferentes aspectos:

Aumenta su vocabulario y su memoria.

Mejora su habilidad comunicativa, ya que el aumento de vocabulario incide positivamente en la mejora de la expresión, en la relación mental de conceptos y en la elaboración de argumentos propios.

Organiza sus mensajes, ya que el sistema Presentación-Nudo-Desenlace de los cuentos es el mejor modelo de comunicación para organizar sus mensajes.

Enseña sobre todo tipo de temas que interesen al niño. Es una llave hacia la cultura, la ciencia, el arte, la historia...

2- Aumento de la capacidad de concentración

La vertiente afectiva y emotiva provoca de manera natural el interés de los niños.

3- Desarrollo del pensamiento crítico

La lectura es un momento de introspección que permite momentos de reflexión, lo cual va permitiendo construir opiniones propias.

4- Desarrollo de la creatividad e imaginación

La lectura potencia la formación estética, sensibiliza respecto a la belleza, y ayuda a desarrollar la imaginación. Facilita la recreación de la fantasía y el desarrollo de la creatividad.

5- Fomento de la escritura

Leer invita a escribir, a plasmar universos propios. Cuanto más se lee, mejor se escribe.

6- Desarrollo afectivo

Enriquece la relación padres- hijos, ya que los momentos de lectura de padres a hijos son muy gratificantes, no sólo porque los padres pueden maravillar a su hijo con el libro y llevarle a un mundo sorprendente o mágico, sino también porque esos momentos están envueltos en afectividad. Además a los niños les gusta imitar a sus padres, con lo que aumentará la empatía hacia el libro, el gusto por la lectura.

Aumenta la capacidad de empatizar, ya que a menudo los niños se ven reflejados en los personajes de los cuentos y consiguen empatizar con sus problemáticas. Aprenden a reconocer esos sentimientos en situaciones de su vida cotidiana.

7- Desarrollo de la personalidad

Los cuentos no sólo ayudan al niño a conocer el mundo, sino también a conocerse a sí mismos y el entorno que les rodea. Los textos le adelantarán futuras experiencias, le aportarán ideas para la superación de conflictos.



FICHA TÉCNICA

Título- Un amigo diferente

Autores - María José Rodríguez, escritora.

Fernando Cascales, ilustrador y compositor.

Editorial- Ediciones AM

Páginas - 68 páginas

Tamaño - 26,7 x 30 cm

Contiene un CD con audiocuento y banda sonora original

WWW.UNAMIGODIFERENTE.ES

Valores en "Un Amigo Diferente"

Con Un Amigo Diferente se puede profundizar en los siguientes valores:



Los dos pequeños no se conocen previamente, no saben que se supone que han de ser enemigos. Y esta falta de prejuicios les permite relacionarse de una forma sincera y abierta, haciéndose finalmente amigos y celebrando con alegría las características diferentes de cada uno, que ellos perciben como detalles que les hacen ser especiales.



Sol de invierno y Nubes en los Ojos consiguen superar los obstáculos trabajando juntos, perseverando en su decisión inicial de apoyarse mutuamente, dando rienda suelta a reflexiones constructivas, las cuales les permiten tomar decisiones propias que van a mejorar finalmente su realidad. Porque los sueños hay que lucharlos, hay que trabajar por ellos para hacerlos realidad. Y si podemos perseguir nuestros sueños acompañados por familia y amigos, nos será mucho más fácil- y agradable-alcanzarlos.



Los personajes y situaciones de los cuentos tienen la virtud de alimentar la imaginación, de exacerbarla. Y los unicornios y los dragones siempre han tenido un enorme poder para hacernos soñar. Las preciosas ilustraciones de "Un Amigo Diferente" esperamos que animen a los niños a crear las suyas propias. Y esperamos que la magia de este cuento les anime a escribir sus propios cuentos.

Por supuesto el amor de los padres supera cualquier obstáculo, incluso son capaces de perdonar y olvidar pasadas afrentas para que sus hijos puedan vivir en paz. No se resignan a mantenerse en la situación de la que parten, sino que deciden cambiar también esa realidad.



COMPRENSIÓN

ESCUCHA

AMOR MATERNAL / PATERNAL

PERDONAR PARA CONSEGUIR UN FUTURO MEJOR

Educan a sus hijos en lo que les parece más seguro y adecuado, pero cuando sus hijos les piden un cambio, escuchan sus argumentos, tratan de comprenderlos y reflexionan sobre lo que es realmente bueno para ellos. La confianza que los pequeños tienen en sus padres posibilita esta comunicación.



Actividades y Juegos por María José Rodríguez

Las siguientes actividades y juegos son solo sugerencias que se pueden usar tanto para divertirse con los niños como para sacarle el máximo partido a la componente educativa del cuento.



¡A Leer!

Leer con mamá y papá es muy divertido y además les encanta a los niños, así que nuestra primera sugerencia es que leáis el cuento a los niños y los divirtáis mucho haciéndolo!. Podéis usar la introducción musical que incluimos en el CD antes de comenzar o para dar ambiente durante el cuento. iFeliz lectura!



¡Preguntas, preguntas!

Lee el título : ¿Qué te sugiere?

¿Cuántos amigos diferentes tienes?

¿En qué eres tú diferente de los demás?

Lee el cuento: ¿Te ha gustado?

¿Te gustaría tener un amigo como Sol de Invierno o Nubes en los Ojos?

¿Te gustaría vivir una aventura así?

¿Cambiarías alguna cosa?

¿Qué valores identificas en el cuento?

LA AMISTAD HACE QUE SE DISFRUTEN LAS DIFERENCIAS

TODOS SOMOS UN

POCO DIFERENTES DE LOS DEMÁS Y

ESO NOS HACE ESPECIALES



¡A jugar! El Árbol Mágico

Creamos un árbol con cartulina o algún otro material, o lo dibujamos en una hoja grande o en un póster.

Preguntamos a los niños los valores que han identificado en el cuento, y cada uno escribe el que ha dicho en un trozo rectangular de cartulina de colores o algún otro material, y esos valores los pegamos en las raíces del árbol.

Con cada valor pensamos qué podemos conseguir (por ejemplo: lealtad- amigos, perseverancia- sueños cumplidos), y eso lo escribimos en una cartulina con forma de hoja y las vamos pegando al árbol.

Se hace una ronda y cada niño tiene que decir un valor de los que estén en el árbol y que piense que puede tenerlo el niño que tiene a su derecha/izquierda, y también un valor que piense que tiene él mismo, y el nombre del niño, el nombre del niño que ha hablado y los valores asignados a cada uno los escribimos en unas cartulinas con forma de flor (que pueden haber hecho previamente los niños, todas diferentes) y las pegamos al árbol. También podemos escribir en cartulinas con forma de frutos los beneficios que genera este árbol: felicidad, nuevos amigos, paz, comprensión...



¡A escribir!

Vamos a buscar situaciones en las que el niño pueda inventar historias fácilmente y las pueda escribir o, al menos, contarlas, por ejemplo:

Nos hacemos **amigos** del unicornio y el dragón, ¿a qué jugaríamos con ellos?. Con las diferentes habilidades tuyas, de Sol de Invierno- que hace magia con su cuerno- y de Nubes en los Ojos- que puede volar-, iinventa un juego divertido!

Sol de Invierno hace magia y Nubes en los Ojos puede volar, ¿qué poder mágico te gustaría tener?. ¿Se te da bien dibujar, correr, saltar, cantar, imaginar historias, coleccionar cartas, leer cuentos...?. Imagina un poder mágico para algo que se te da bien o que te gustaría hacer.

Imagínate que **otro animalito del bosque se pierde**, ¿qué animalito es?, ¿cómo se llama?, ¿cómo le ayudarías tú junto a Sol de Invierno y Nubes en los Ojos?, ¿o prefieres ayudarle junto con otros amigos tuyos?. Puedes usar para la historia el poder mágico que has inventado para tí y el juego que has inventado. ¿Qué peligros os encontráis por el camino?, ¿cómo los superáis?, ¿ las habilidades que tenéis cada uno ayudan?. ¿Cómo encontráis a los padres del animalito?, ¿qué ocurre en el reencuentro?.

Inventa **nombres para distintos animales** que estén relacionados con alguna cualidad suya, como los amigos de Sol de Invierno, por ejemplo: un conejo que se llame Algodón de Azúcar porque sea muy suave y dulce; un lobo que se llame Corazón Valiente porque se enfrenta al peligro aunque tenga miedo, etc.



Actividades y Juegos por Dácil

Dácil Muñoz es periodista, bloguera y sobre todo una mamá hiperactiva que gusta de hacer todo tipo de actividades con sus dos hijos, que en muchos casos ella misma inventa y prepara. Ha accedido amablemente (y muy entusiasmada, como suele acometer este tipo de proyectos) a poner a trabajar su gran imaginación e inventar actividades que podéis hacer con vuestros hijos con el trasfondo de "Un Amigo Diferente".

Para conocerla mejor, podéis visitar su blog http://blogdeunamadredesesperada.blogspot.com/





Actividades por Dácil

<u>Comunicamos nuestras emociones a papá y/o mamá</u>- **Dibujamos** en un papel aquellas cosas que nos dan miedo o no nos gustan, e intentamos ver su lado más amable y bonito comentándolo con papá y/o mamá. Explicamos por qué nos dan miedo.

<u>Hablamos de la amistad con papá y/o mamá</u>- Les **contamos** lo que más nos gusta y menos nos gusta de un buen amigo nuestro y por qué creemos que somos amigos. Los padres pueden aprovechar, si lo creen necesario, para explicar qué comportamientos no debería tener un buen amigo (un buen amigo no te obliga a hacer algo que no quieres hacer, no te obliga a hacer cosas peligrosas etc)

<u>Trabajo en equipo. Integración</u> - Con ayuda de **plastilina y palitos** construimos, entre todos, una casa que nos dé refugio o un puente que nos ayude a llegar muy lejos.

Jugamos en una habitación en la que nos aseguremos que no entra nada de luz (bajamos persianas, jugamos de noche, etc). Apagamos las luces tras decidir quién la liga, como si hubiera caído una densa niebla sobre nosotros. El que la liga cuenta hasta diez y el resto se esconde. El que la liga debe encontrar a sus compañeros y por medio del tacto adivinar quién es. Cuando lo adivine se dan las manos y buscan juntos al resto de los jugadores repitiendo la acción. Al final encuentran la luz o la puerta de salida entre todos.

Autoestima. Reconocer valores en los demás-Hacemos un cuerno con cartulina, creando un cono muy fino, que pegamos con pegamento y sujetamos con celo para que el pegamento haga efecto. Después recortamos el sobrante de la base para formar nuestro cuerno de unicornio. Podemos adornar con purpurina y celo washi tape para que quede más bonito. Hacemos agujeros con una taladradora a ambos lados y ponemos un elástico para poder sujetarlos a nuestra cabeza. El primer jugador se pone el cuerno y dice, por ejemplo: "Mi mayor magia es ayudar a los demás y la mayor magia de mi amigo es recoger los juguetes", y se lo pasa al siguiente, que hace lo

mismo "Mi mayor magia es... y la mayor magia de mi amigo es...". Y repetir todas las rondas que uno quiera.

<u>Sueños y valor del esfuerzo</u>- se pueden hacer unas **alas de cartulina** como explican en http://www.manualidadesinfantiles.org/alas-de-dragon-recicladas, que servirán para relajar a los niños y crear un ambiente de confianza. Después cada uno se pondrá sus alas enganchadas a la espalda con tiras de lana o cordeles a modo de mochila, y por turnos los niños dirán la frase "Con estas alas y mis amigos puedo conseguir mi sueño, que es...(llegar a la luna, ganar un partido especial, construir la torre más alta, escribir un libro...)". Cada niño dirá cuál es su sueño o uno de sus sueños, y los padres o los profesores le preguntarán sobre cómo va a hacer para conseguir ese sueño, y entre todos pueden darle ideas sobre cómo conseguirlo.

<u>Creatividad</u>- **cuento cooperativo** con las alas de dragón y el cuerno. El niño que haga el cuerno podrá usar magia en su historia y el niño que haga las alas podrá volar. Los padres también pueden jugar. Cada uno se inventa una parte de la historia y el siguiente comienza en el punto en el que lo dejó el otro. Se puede hacer con o sin la manualidad previa, aunque para crear un ambiente apropiado aconsejamos hacer la manualidad antes del cuento.

Empatía- ponerse en la piel de otro. **Preguntar** a cada niño: Si tú hubieras sido el unicornio, ¿qué habrías hecho en su lugar? ¿Y si hubieras sido el Dragón?



Actividades y Juegos por BeHappy

Rosa María Ramírez López es Educadora Infantil y creadora de las Escuelas de Inteligencia Emocional en Madrid, y se ha unido a nuestro proyecto para profundizar en las capacidades sociales y emocionales que puede aportar "Un Amigo Diferente" a sus pequeños lectores.

Con las Escuelas de Inteligencia Emocional como actividad extraescolar se pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo, siendo ambos elementos esenciales para el desarrollo de la personalidad.



Para más información, podéis visitar la web

www.inteligenciaemocionalbehappy.es o contactar en info@inteligenciaemocionalbehappy.es y en el teléfono 616 49 32 70

Recomendaciones BeHappy

Nos centraremos en la **autoestima**, uno de los valores que se pueden trabajar con "Un Amigo Diferente". La autoestima de los niños entre 2 y 11 años depende en gran parte de su entorno más inmediato, por lo que nuestras recomendaciones para favorecer una sana autoestima son las siguientes:

Los niños deben tener <u>normas y límites claros</u> en casa, lo que les aporta seguridad y confianza en sí mismos.

<u>A mayor autonomía, mayor autoestima</u>. Es recomendable que fomentéis que hagan por ellos mismos lo que consideréis que por su edad son capaces de hacer. Es bueno que tengan alguna responsabilidad en casa, como por ejemplo recoger su plato después de comer, ayudar a poner la lavadora, a regar las plantas etc.

Es importante que utilicéis el <u>refuerzo positivo</u> más que el castigo. Los niños disfrutan agradando a sus padres y si cada vez que hacen algo bien se lo manifestamos, reforzaremos esa buena conducta y tenderán a repetirla. En muchas ocasiones damos demasiada importancia a las malas conductas y lo que el niño percibe es que de este modo tiene nuestra atención aunque sea por un mal comportamiento, con lo cual reforzamos ese mal comportamiento sin pretenderlo.

<u>Corregir las conductas negativas en privado y alabar las conductas positivas en público</u> les dará una mayor seguridad en sí mismos.

<u>Hay que darle valor al esfuerzo</u>, valorando siempre con refuerzo positivo cuando algún niño se esfuerza por algo, obviando cuál sea el resultado.



Actividades BeHappy

<u>Autoestima</u>- Se trata de poner el foco de atención en las cosas que hace bien y no solo en las que han salido mal. Hay que cambiar el punto de vista: aunque hagamos cosas mal, todos los días hacemos muchas bien. Si cambiamos el foco de atención y resaltamos las que hacemos bien, ganaremos confianza para afrontar aquello que no nos sale tan bien.

Crear una especie de **diario** donde todos los días vamos a escribir 3 cosas que el peque haya hecho bien a lo largo del día. No tienen por qué ser grandes cosas, pero es importante repetirlo cada día.

<u>Respeto por la diversidad</u>: Si pensamos que cada persona es un ser único, nos daremos cuenta de que nadie es raro, y no podremos juzgarla sin conocerla antes. La diversidad siempre suma en una amistad, nunca resta. Podemos aprender mucho de cada persona, y a la vez enseñar mucho de lo que nosotros mismos sabemos y somos.

Pedir a varios niños que **dibujen** (un árbol, una casa, una persona, un pájaro, etc...) y observar todos los dibujos al terminar. Verán que, aunque todos han pintado lo mismo, cada dibujo es diferente. Y todos son válidos.

<u>Creatividad</u>- desde la Inteligencia Emocional se entiende como la capacidad de resolver problemas de forma creativa, encontrando varias respuestas a esos problemas.

Construir algo (una cabaña, una barca, un objeto mágico...) con 6 materiales dados. Es un reto que los niños acometen con entusiasmo. En el caso del objeto mágico se les puede preguntar para qué sirve y qué función tendría cada parte.

Coger un objeto, da igual el que sea, y **buscarle más utilidades** de las que tiene. Es una actividad divertida porque a veces salen cosas disparatadas.

<u>Esfuerzo</u> - Este valor está muy relacionado con la constancia. Y a estas edades tan tempranas, recordad que el adulto es un modelo a seguir.

Poner una **meta** que quiera conseguir en una cartulina (una foto, un dibujo...algo que le recuerde lo que quiere conseguir), y colgarla en su habitación o en un lugar visible de la casa. Tiene que pensar qué acciones debe llevar a cabo para lograr su meta y escribirlas. Es importante que el niño se implique en las acciones y no vengan dadas por el adulto solamente. Cada día revisaremos la cartulina para ver si estamos cerca de lograrlo y valorando si se ha esforzado por conseguirlo, o animando a que lo vuelva a intentar mañana, dando siempre al niño la posibilidad de mejorar.

Mirar un **álbum de fotos** y ver qué cosas hace ahora que antes no podía, haciendo hincapié en el esfuerzo que realizó para conseguirlo: andar, escribir etc... volver hacia atrás a veces es muy importante para recuperar motivación y valorar el esfuerzo.

Y si queréis compartir vuestras experiencias con las actividades de la guía didáctica...

... o queréis darnos vuestra opinión sobre la misma, o que incluyamos en ella actividades que se os ocurran a vosotros mismos, ofrecernos consejos, ideas nuevas, momentos que hayáis vivido con el cuento, el audiocuento, la música o la guía, estaremos deseando que os comuniquéis con nosotros en:



con vuestros hijos!